	Plan de Intervenciones Colectivas PIC Ficha de Intervención	

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: ESE HOSPITAL SAN JOSE	**FECHA: 17/09/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: LAURA PEÑA LOPEZ	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: IVAN STIVEN LADINO	**NÚMERO DE DOCUMENTO 1029564929**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: DIANA ISABEL CARDONA	**NÚMERO DE DOCUMENTO:1010011654**
EPS USUARIO: NUEVA EPS	**REGIMEN:SUBSIDIADO**
DIRECCION:SAN ANTONIO	**TELEFONO DE CONTACTO: 3225991723**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __X___ SIN RIESGO _____	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION ____SEGUNDA INTERVENCION ____ TERCERA INTERVENCION _X_CONTROL Y SEGUIMIENTO ____	
Objetivo de la Visita	
Fortalecer la conciencia sobre los riesgos del consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y dispositivos electrónicos (vaper), fomentar la construcción de un proyecto de vida con metas claras y realistas, y consolidar estrategias de afrontamiento emocional y social que reduzcan la probabilidad de vinculación con pares de riesgo, favoreciendo a su vez la comunicación familiar como factor protector.	
Impresión diagnostica frente a la situación	
Iván Stiven Ladino Miranda, de 14 años, continúa mostrando factores de vulnerabilidad asociados a la experimentación temprana con sustancias, específicamente a través del uso ocasional de vaper. Si bien refiere que dicho consumo no se convirtió en un hábito, la exposición a un entorno social con pares consumidores se mantiene como un riesgo latente que debe abordarse de manera preventiva. Durante las primeras intervenciones Iván había narrado la lejanía afectiva con su madrastra y una relación cercana, aunque no del todo confiada, con su padre biológico. Este vínculo, aunque positivo en ciertos aspectos, aún no representa una base de confianza emocional suficiente para que Iván exprese de manera abierta sus inquietudes o dificultades. En el ámbito personal, el adolescente se presenta con una actitud perspicaz, reservada y, en ocasiones, desconfiada frente al profesional, lo que se reflejó nuevamente en la tercera intervención, donde cuestionó con frases como: *"¿Y esto para qué sirve si yo ya no consumo?"*. Esta postura defensiva refuerza la necesidad de mantener una estrategia de intervención centrada en la validación, el acompañamiento sin juicios y el trabajo desde la psicoeducación, evitando confrontaciones directas que puedan incrementar su resistencia. A nivel académico, Iván no reporta un rendimiento crítico, aunque se observan signos de desmotivación y poco interés en establecer metas escolares de mediano y largo plazo. Esto se asocia a una carencia de claridad en su proyecto de vida, que se expresa en frases como: *"No sé qué quiero hacer después, todavía no pienso en eso"*. Tal vacilación aumenta la probabilidad de que busque alternativas de satisfacción inmediata en contextos de riesgo. La impresión diagnóstica confirma que Iván Stiven se encuentra en una etapa de vulnerabilidad biopsicosocial	

marcada por tres ejes principales: a) exposición a pares consumidores, b) carencia de un proyecto de vida definido, y c) comunicación familiar funcional pero poco profunda en términos emocionales. Su postura crítica y desconfiada hacia los procesos institucionales no debe interpretarse únicamente como resistencia, sino como un mecanismo defensivo ante situaciones en las que siente que se le puede estigmatizar por su experiencia previa con el consumo.

Se considera que el adolescente presenta factores protectores importantes, como la ausencia de consumo actual, la presencia de su padre como figura significativa y el reconocimiento, aunque parcial, de los riesgos asociados al uso de SPA. No obstante, la persistencia de un ambiente social riesgoso, sumado a la necesidad de fortalecer su autoestima y competencias socioemocionales, demandan la continuidad del acompañamiento psicológico y un trabajo articulado con la familia.

En conclusión, la impresión diagnóstica sitúa a Iván como un adolescente en riesgo medio, con condiciones que pueden ser moduladas positivamente a través de intervenciones oportunas, especialmente en la construcción de metas personales y en el reforzamiento de habilidades para resistir la presión de pares.

Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)

a. Se inició la sesión retomando elementos de confianza construidos en las intervenciones previas. Se le permitió a Iván elegir la primera actividad, lo cual generó un sentido de control sobre el espacio y redujo su postura defensiva. Eligió trabajar con tarjetas de imágenes, lo que facilitó un inicio menos directivo.

b. Se realizó un ejercicio de psicoeducación sobre los efectos fisiológicos y psicológicos del vaper y otras SPA, presentados mediante material visual. Iván expresó comentarios como: *"Yo ya sabía que eso hacía daño, por eso no sigo usando"*. Esta frase se tomó como un indicador de conciencia parcial sobre los riesgos, lo que permitió reforzar positivamente su decisión de no continuar con el consumo.

c. Se implementó una actividad proyectiva en la que debía identificar fortalezas personales. Aunque inicialmente mostró resistencia, con frases como: *"Yo no soy bueno para nada"*, se logró que mencionara algunos aspectos, como ser "bueno en fútbol" y "saber arreglar cosas en la casa". Este reconocimiento, aunque limitado, sirvió como punto de partida para trabajar en autoestima y valoración personal.

d. Se trabajó en la construcción de un esquema de "proyecto de vida", en el que debía señalar metas a corto, mediano y largo plazo. Inicialmente expresó: *"No tengo nada en mente"*, pero tras acompañamiento logró escribir que a corto plazo quería "mejorar en el colegio" y a largo plazo "tener una moto propia". Aunque el ejercicio aún muestra metas poco estructuradas, constituyó un avance al permitirle visualizar objetivos personales.

e. Se abordó la importancia de los vínculos sociales, realizando un mapa de redes de apoyo. Iván reconoció a su padre como su figura de referencia, aunque aclaró: *"No le cuento todo porque no me va a entender"*. Esto permitió introducir el tema de la comunicación emocional en el hogar, resaltando cómo expresar sentimientos puede prevenir dificultades y fortalecer relaciones.

f. Se implementó una técnica de role-playing en la que debía representar una situación de presión de pares. Se simuló que un amigo le ofrecía nuevamente un vaper, y debía responder sin usar la palabra "no" directamente. Iván utilizó frases como: *"Eso ya no me llama la atención"* y *"Prefiero jugar fútbol"*. Se reforzó su capacidad de resistencia a la presión y se validó su elección de alternativas más saludables.

g. Finalmente, se cerró con un ejercicio de respiración y relajación breve, enfatizando en la importancia de técnicas de autocontrol frente a situaciones de ansiedad o tensión. Iván participó sin resistencia, mostrando mayor apertura que en sesiones anteriores.

	Plan de Intervenciones Colectivas PIC Ficha de Intervención	

Planteamientos de acuerdos y compromisos

1. Comprometerse a identificar y anotar durante la semana al menos tres situaciones en las que haya evitado la presión de pares.
2. Establecer una conversación semanal con su padre, en la que se compartan al menos dos emociones o experiencias significativas.
3. Continuar trabajando en la construcción de metas de corto plazo, registrándolas en un cuaderno.
4. Practicar la técnica de respiración guiada en momentos de estrés o incomodidad.

Observaciones y recomendaciones

- **Observaciones:**

1. Iván mostró menor resistencia que en intervenciones anteriores, participando de manera más activa en las actividades proyectivas y psicoeducativas.
2. Se evidenció un inicio en la construcción de metas personales, aunque todavía requieren acompañamiento estructurado.

- **Recomendaciones:**

1. Reforzar el acompañamiento familiar, promoviendo espacios de confianza y comunicación emocional con el padre.
2. Dar continuidad al proceso psicológico para trabajar en autoestima, proyecto de vida y afrontamiento de presión de pares.
3. Promover la vinculación a actividades extracurriculares como el deporte, que fortalezcan redes de apoyo positivas y disminuyan el tiempo en contextos de riesgo.

Canalización Pertinente **SI: ___** **NO:__X_**

RIA de Promoción y Mantenimiento: ____ **Atención por Morbilidad: _____**

Ciudad: Belalcázar, Caldas Fecha: D: 17 /M: 09 /A: 2025

Laura Pena Lopez

FIRMA DEL PROFESIONAL
TP: 237298

Ivan stiven

FIRMA O HUELLA DEL USUARIO